Proiect cofinanţat de Ministerul Investiţiilor şi Proiectelor Europene prin programul operaţional

**„Programul Educaţie şi Ocupare 2021-2027“**

**Anexa 5**

**FISA DE MONITORIZARE PRACTICANT**

**1. Student:**

Nume si prenume:

Universitatea:

Facultatea:

Specializarea:

An de studiu:

**2. Organizator de practica:**

Proiect: **: FRESH TECH - Tehnologii şi educație pentru studenți , cod SMIS: 317582**

Numele companiei: **FRESH AIR S.R.L.**

Adresa: **Sos. Colentina nr. 60A, Bucuresti, sector 2**

Tutori de practica:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Competente** | **Subcriteriu** |  | **Evaluare** | | | | |
|  | | **FB** | **B** | **S** | **NS** |
| 1. | Abilitati specifice. | Intelegerea importantei unei sarcini. | | |  |  |  |  |
| Demonstreaza deprinderi de documentare. | | |  |  |  |  |
| Se raporteaza corespunzator la cunostintele teoretice/aplica cunostintele teoretice. | | |  |  |  |  |
| Selecteaza si utilizeaza instrumentele adecvate. | | |  |  |  |  |
| Noteaza si inregistreaza corespunzator datele tehnice. | | |  |  |  |  |
| Utilizeaza corespunzator informatiile primite. | | |  |  |  |  |
| Utilizeaza corespunzator tehnici si tehnologi. | | |  |  |  |  |
| Descrie functiile si caracteristicile tehnice ale echipamentelor. | | |  |  |  |  |
| Finalizarea rapida a sarcinilor . | | |  |  |  |  |
| Simtul datoriei. | | |  |  |  |  |
| Statornicie in munca, perseverenta. | | |  |  |  |  |
| Abilitatea de a produce si crea idei noi. | | |  |  |  |  |
| * Capacitatea de organizare a activitatii proprii si pe a altora. | | |  |  |  |  |
| 2. | Abilitati generale. | Cunoaste activitatile si produsele principale ale companiei. | | |  |  |  |  |
| Comunica adecvat cu colegii, angajatii, tutorele. | | |  |  |  |  |
| Comunica adecvat cu clientii (cand este cazul). | | |  |  |  |  |
| Demonstreaza capacitati de reflexie si autoanaliza. | | |  |  |  |  |
| Demonstreaza conduita etica. | | |  |  |  |  |
| Se raporteaza adecvat la cultura organizationala si la contextul mai larg al intreprinderilor. | | |  |  |  |  |
| Analizeaza experientele de invatare si le relationeaza cu oportunitatile de cariera. | | |  |  |  |  |

Foarte bine (FB); Bine (B); Satisfăcător (S); Nesatisfăcător (NS).

Tutore:

Semnatura:

Data: